

スタディサプリ導入塾様向けセミナー

---

# 夏期講習での 活用方法徹底解説セミナー

スタディサプリ for 学習塾

# ご確認にあたってのお願い

## ●ご使用いただける範囲

学習塾の先生が生徒指導で使うための資料となります。  
何卒ご理解いただきますようお願いいたします。

●記載の内容は2024年3月7日時点の情報です。  
最新の情報とは異なる場合がございます。

# 本日の内容

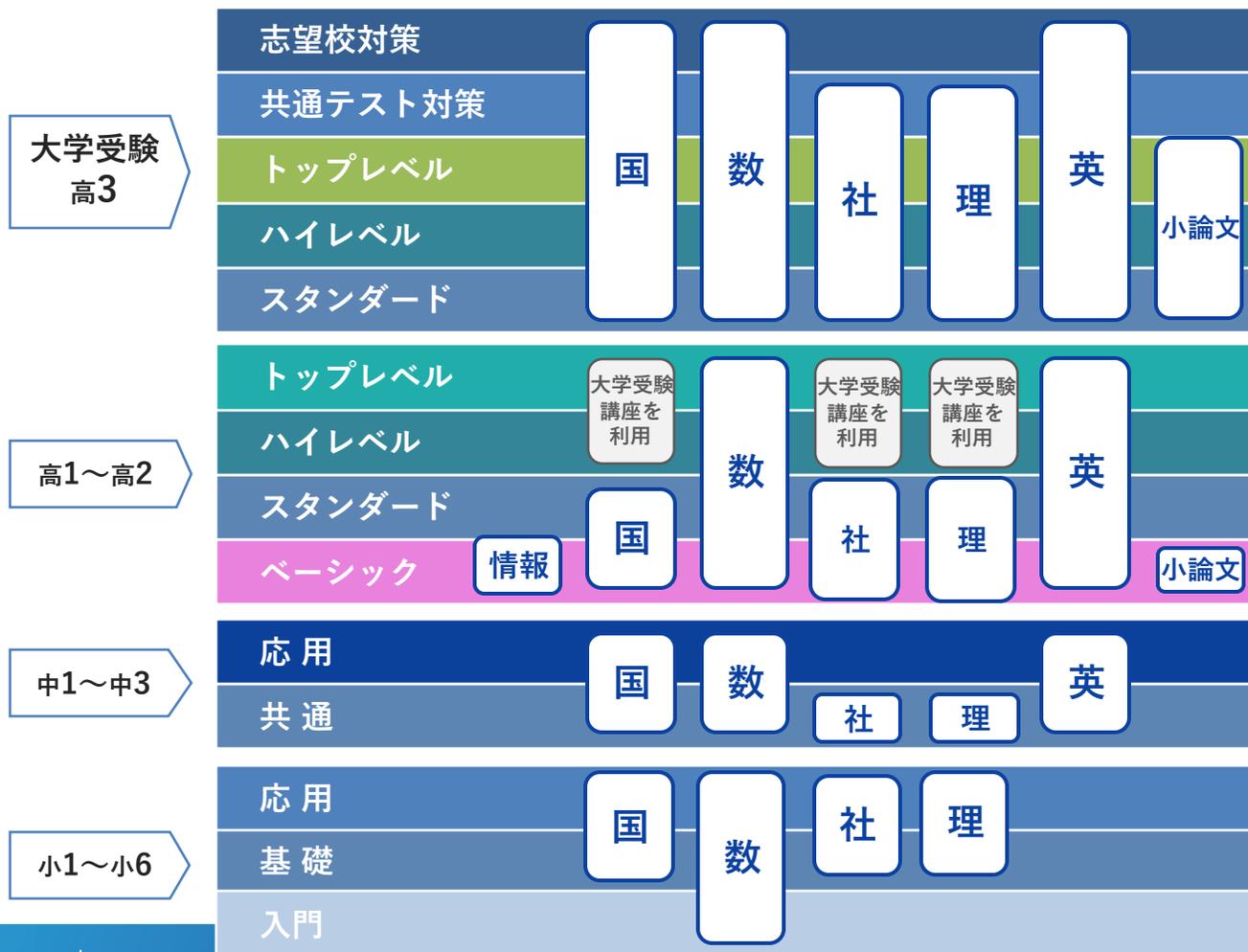
1. 夏期講習カリキュラム設計
2. 夏期講習活用3つのケース

# 本日の内容

1. 夏期講習カリキュラム設計
2. 夏期講習活用3つのケース

# スタディサプリは4万本の講義動画があります

スタディサプリでは小・中・高校の全学年×レベル毎の映像授業が見放題  
塾生の受講状況に合わせて教科・レベルを選択して受講可能



資格試験対策講座

未来の教育講座

総合型選抜  
対策講座

4万本  
以上見放題

# レベル分けの目安（高3生）

生徒の継続利用のためには、志望校よりも生徒の学力に合ったレベルをご案内ください。  
選定基準として講義動画における不明箇所が塾で行うライブ授業の不明箇所の半分程度を推奨します。

## 志望校対策

過去問を中心とした、応用力・実践力を養成する講座です。通年講座で基礎力を付けた上で、10月以降の受講（早慶英語は8月以降）を推奨します。例）トップレベル英語〈読解編〉→早慶英語など。

## 共通テスト対策

共通テスト対策用の講座です。受講推奨期間は8月以降です。通年講座で基礎を付けた上で、臨んでください。例）古文〈文法編〉→スタンダード古文〈読解編〉→共通テスト古文漢文。

## トップレベル

旧帝大・早慶上理ICU・医学部を目指す生徒向けの講座です。とくに、英語〈読解編〉13講～24講、数学、世界史（トップ&ハイレベル）の難易度が高いです。厳しい場合は、まずはハイレベルの受講を。

## ハイレベル

難関国公立・GMARCH・関関同立レベルになります。ただし、全教科同じレベルにするのではなく、苦手教科については、スタンダードレベルからの受講を推奨します。

## スタンダード

地方国公立・私立大学志望の講座になります。大学受験対策講座のため、基礎ができていない場合は高1・2の同内容講座を推奨します。

# レベル分けの目安（小学生・中学生・高1・2）

高3以外は生徒の学力に合ったレベルをご案内ください。  
高1・2ベーシックは「予習」メインでご活用ください。

高1～高2



受験対策（数学は難易度高）  
長期休暇での復習・学校の応用  
テスト対策・学校の復習  
学校の予習（得意者でも）・基礎

中1～中3



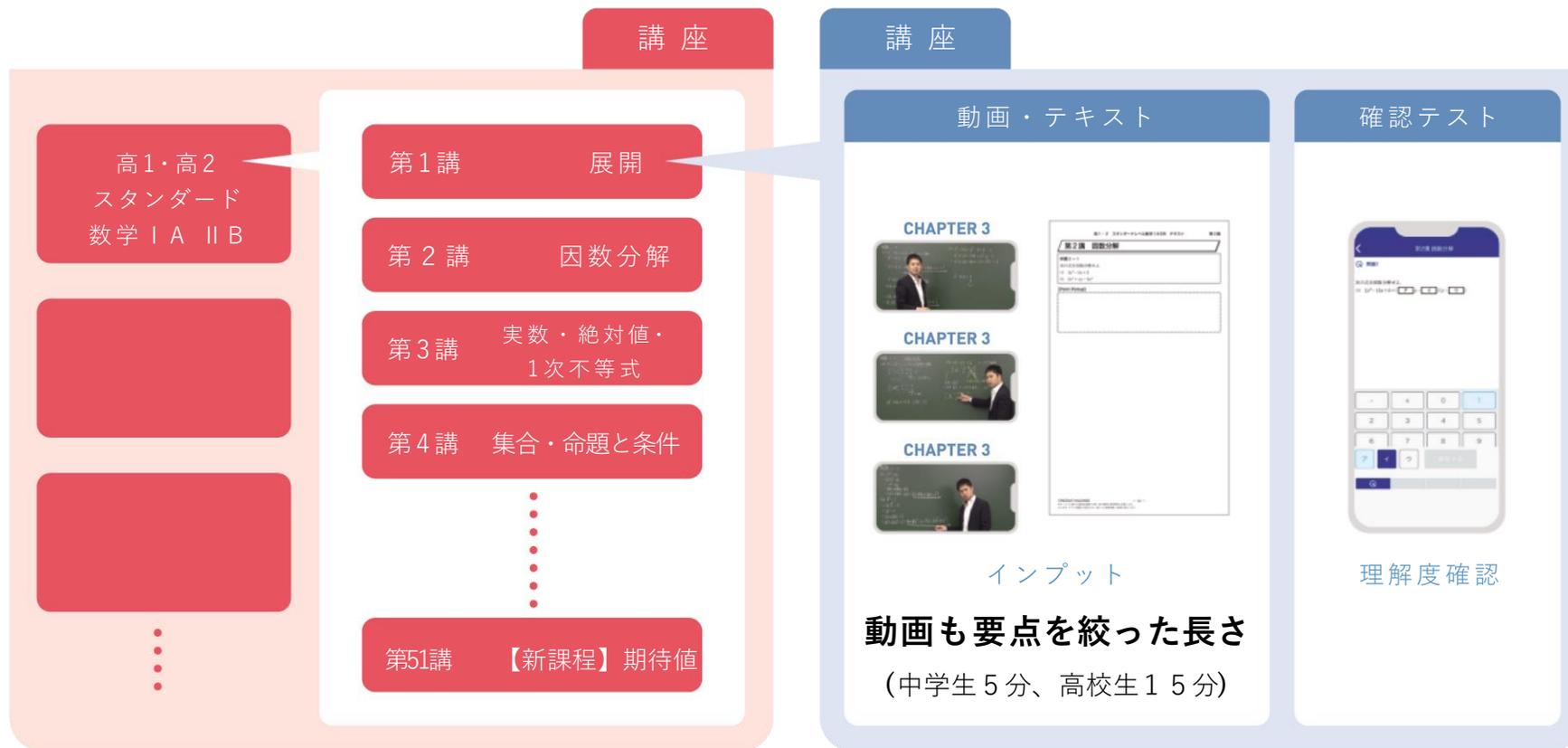
上位者向け（基本は共通レベルを）  
学校の予習・復習（教科書対応講座も）  
講習会での振り返りなど

小1～小6



基本はこのレベル（学び直しも）  
苦手な生徒向け（算数のみ）

# スタディサプリは講義と確認テストがセット



確認テストで理解度が浅い場合は、  
講義動画を配信する『フォローアップ配信（自動）』機能があります。

# 本日使用するツールのご紹介

それぞれの意図に合わせてご活用ください（活用ナビページ内にございます）。

## 資料A：夏期講習カリキュラム作成支援ツール

---

- ・必要な講座をピックアップして受講
  - ・大手映像予備校の夏期講習のようにカスタマイズできる
- ケース①・ケース②・ケース③で使用

## 資料B：中学通年講座(共通版)チャプタ別一覧

---

- ・各チャプタごとの時間・テスト数が一覧化
  - ・チャプタ時間+復習2分+テスト（1問1分）で授業時間を計算
- ケース①で使用

## 資料C：スタディサプリ計画表(通常版・夏期版)

---

- ・1つの講座や夏期講習期間でのスタディサプリをやり切るサポートツール
  - ・予習・復習有無などforTEACHERSで管理できない学習進捗を管理可能
- ケース③で使用

# 1. 夏期講習カリキュラム設計

塾様ごとの状況に応じてカスタマイズすることが可能です。

① 8月末での「**目標**」を決定



② 生徒1人1人の「**現状**」を確認



③ 「**目標**」と「**現状**」の差分より「**課題**」を確認



④ 「**課題**」をカリキュラムに反映・提示

## ① 8月末での「目標」を決定

具体的な夏休みの目標を生徒より聞き取ります。

- ××大学・XX高校に**合格したい**  
(高3生・中3生など受験生向け)
- 苦手単元の**克服をしたい**  
(全学年共通)
- 学校の定期テストの**点数を上げたい**  
(中1・中2・高1・高2)

### 【ポイント】

- ・上記のような具体的な言葉で聞き取ってください。
- ・具体的な目標を聞き取ることで、生徒の行動変化、講習受講意欲の向上につながります。

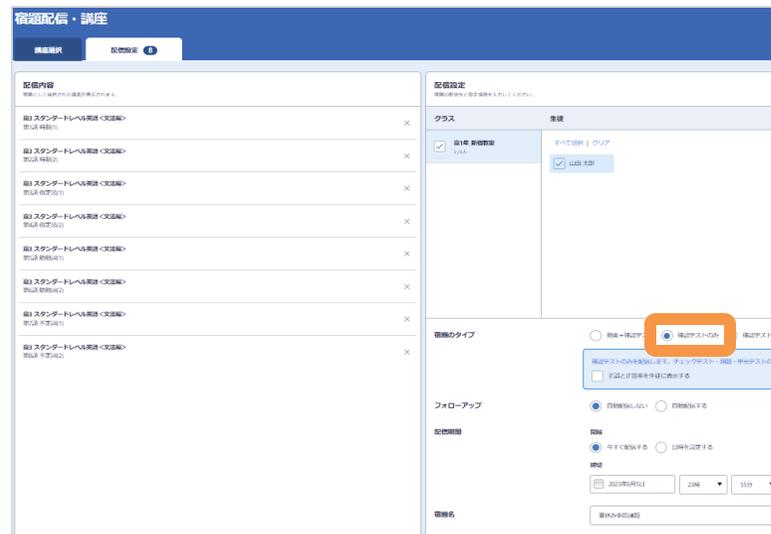
# 1. 夏期講習カリキュラム設計

## ②生徒1人1人の「現状」を確認

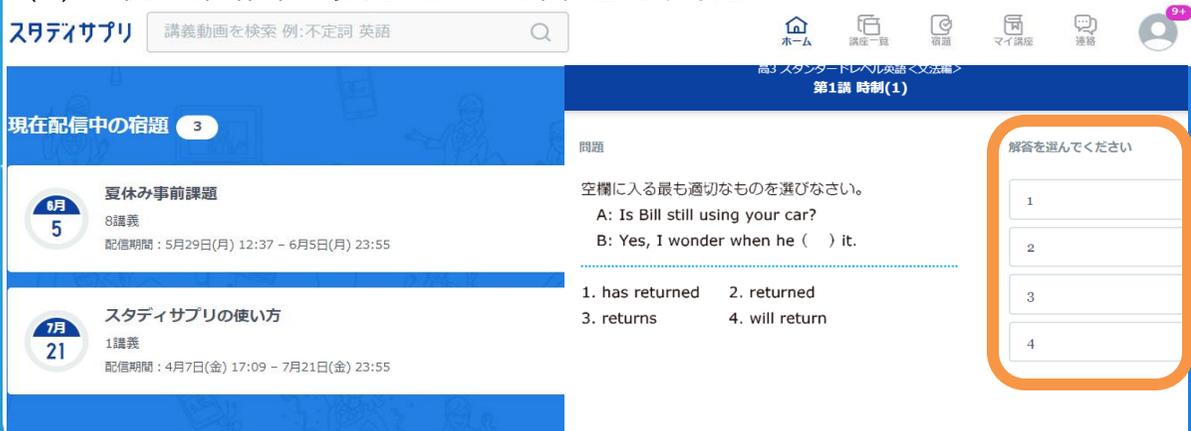
(1)対象となる単元の確認テストをピックアップ



(2)該当生徒に確認テストを配信



(3)生徒用画面に表示された課題を実施



### 【ポイント】

- ・一度に20講までテストを配信できます。
- ・テスト内容は配信前に把握することができます。
- ・英語・数学は4つのレベルに分かれているので、生徒の理解度に応じた配信が可能になります。
- ・配信して、生徒が解答すれば、自動採点・成績反映されます。

# 1. 夏期講習カリキュラム設計

## ③ 「目標」と「現状」の差分より「課題」を確認

(1) 講義ごとの確認テストの得点状況を確認

年 組	生徒名	提出状況	視聴完了講義数	確認テスト完了数	確認テスト未了数	初回平均正答率	最終解答
高2	山田 太郎	取組中	--	0 / 8	0 / 8	--	--
高2	鈴木 次郎	未着手	--	0 / 8	0 / 8	--	--
高2	高橋 三郎	未着手	--	0 / 8	0 / 8	--	--

講義ごとに確認可能

講義名	受講動画視聴数	確認テスト挑戦数	初回正答率
高3スタンダードレベル英語<文法編> (第1講 総論①)	...	0	...
高3スタンダードレベル英語<文法編> (第2講 総論②)	...	0	...
高3スタンダードレベル英語<文法編> (第3講 総論③)	...	0	...
高3スタンダードレベル英語<文法編> (第4講 総論④)	...	0	...
高3スタンダードレベル英語<文法編> (第5講 総論⑤)	...	0	...
高3スタンダードレベル英語<文法編> (第6講 総論⑥)	...	0	...
高3スタンダードレベル英語<文法編> (第7講 総論⑦)	...	0	...
高3スタンダードレベル英語<文法編> (第8講 総論⑧)	...	0	...

(2) 設問ごとの回答状況を確認

次の空所に適するものを選びなさい。  
( ) you be twenty next year?

1. Do                    2. Will  
3. Are                    4. Have

生徒の解答

1 ×  
2 ✓  
3 ×  
4 ×

1回目 正答率 40%  
2022年7月15日 10:50

2回目 正答率 80%  
2022年7月15日 10:51

3回目 正答率 100%  
2022年7月15日 10:51

### 【ポイント】

- 得意と思っている教科でもできていない単元があります。
- 生徒が夏の間に克服しないといけない課題が把握できます。
- できるところを倍速で受講できるため効率的に学習できます。
- 受講状況が二極化した場合は「できる」講座→1つ難度の高いレベルの講座「できない」講座→1つ難度の低いレベルの講座へ振り分けることができます。

# 1. 夏期講習カリキュラム設計

## ④ 「課題」をカリキュラムに反映・提示

資料C：スタディサプリ計画表(通常版・夏期版)

スタディサプリ 受講計画表(夏休み版)		名前	サプリ 太郎																							
理想	××大学法学部に一般受験できる、基礎固めをする																									
現状	英語は不定詞、古文は文法全般、日本史は奈良時代の点数が悪い																									
課題	文法・日本中の基礎から復習する。テストが乗かったところは問題集も合わせて理解する																									
サプリ講座・講義	①高3スタンダード英語<文法編>1~7講												③高3スタンダード英語<読解編>1~6講													
	②高3古文<文法編>1~6講												④高3スタンダードレベル日本史<通史編>1~11講													
日付	7/15	7/16	7/17	7/18	7/19	7/20	7/21	7/22	7/23	7/24	7/25	7/26	7/27	7/28	7/29	7/30	7/31	8/1	8/2	8/3	8/4	8/5	8/6	8/7		
曜日	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月		
計画	番号		④	①	③	④	②			④	①	③	④	②			④	①	③	④	②			④		
	講義		1	1	1	2	1			3	2	2	4	2			5	3	3	6	3			7		
予習				○	○	○	○	○				○	○													
受講(チャプタ)	1			○	○	○	○	○				○	○													
	2			○	○	○	○	○				○	○													
	3			○	○	○	○	○				○	○													
	4																									
	5																									
	6																									
	7																									
	8																									
復習				○	○	○	○	○				○														
確認テスト	1回目			10/10	10/10	10/10	10/10	7/10				10/10														
	合否			合格	合格	合格	合格	不合格				合格														
	2回目							10/10																		
	合否							合格																		
問題集				○	○	○	○	○				○														
完了				○	○	○	○	○				○														

### 【ポイント】

- ・③までで、できなかった講義を中心としたプランを作成します。
- ・予習・受講・復習・テスト演習までを塾内で実施します。
- ・個別指導塾はこれにプラスで個別指導のコマ、集団授業塾は集団授業のコマを追加で加え、夏休み全体の計画表とします。
- ・高校のみならず、小学生・中学生にもご活用いただくことが可能です。講義に小学・中学講座を入れるなど、適時カスタマイズしてご使用ください。

# 夏期講習ネクストステップ

夏休み開始まで残り5週間です。早めのご活用のご検討をお願いいたします。

(A) 対象学年・生徒・期間を選定



(B) 生徒・保護者への案内文を作成



(C) 8月末での目標決定面談を実施（6月末まで）・・・①



(D) 生徒登録＋テスト配信（できれば7/1）・・・②③



(E) カリキュラム確認面談実施＋夏期講習開始・・・④

# 保護者へのご案内について

活用ナビページに保護者向け各種資料のひな型がありますので、ご活用ください。

スタディサプリ for 学習塾

## スタディサプリ

授業動画 **4万本** と 演習問題 が利用し放題!

**塾で申込むと講師が学習状況を  
確認してくれるから安心して続けられます!**



講師専用の学習管理画面から、学習時間、正答率等の進捗状況をリアルタイムで見える化することができます。塾内だけでなく、家庭学習の状況も把握も可能なので、塾と家庭あわせ学習のご支援ができるようになります。

**自分に合った使い方成績UP!**

**学校の定期試験対策に!**  
レベル別×単元別に講義が豊富だからピンポイント復習で苦手を残さない

**部活との両立実現に**  
通学時間や部活のない日を利用して効率的な学習をスタート

**志望校合格に向けて**  
豊富な受験対策講座をフル活用して今から受験勉強を始められる

**総合型選抜合格に向けて**  
定期テスト対策はもちろん小論文講座や総合型選抜対策講座で万全な準備ができる

**塾・予備校と併用活用**  
塾や予備校では受講しきれない科目をスタディサプリで補える

**講師監修テキストの活用**  
取り組みたい講義が決まれば該当テキストを用意して学習するより効果的

**いつでも どこでも 活用できるスタディサプリなら  
部活や習い事も両立できる**

部活動や習い事との両立は大変。



スタディサプリならスキマ時間に取り組み、自分がやりたいこととの両立を実現!



保護者配布用チラシ

令和4年●月●日  
株式会社●●●●

リクルート「学習塾向けスタディサプリ」のサービス利用について

●●の際、皆様におかれましてはますますご清祥のこととお喜び申し上げます。平素より弊社の学習指導にご理解ご協力をいただき、心より感謝申し上げます。さて、弊社では、来年度より、リクルート社と提携し「学習塾向けスタディサプリ」を、これまで以上にお子様一人ひとりの個別最適な指導を実現するため、また、家庭学習を支援するため採用いたします。「学習塾向けスタディサプリ」はインターネットを通じて小学1年生から高校8年生までの現元分野を習熟度別・志望校別にWEB上からテストを受けることにより、お子様一人ひとりにあった習字把握をすることができます。また、苦手克服として約10万本以上の講義動画もあり、日々含む豊富な学習機会が期待できると考え、採用することいたしました。これまで全国で190万人以上が利用している「個人会員向けのスタディサプリ」でございますが、「学習塾向けスタディサプリ」は更なる機能強化がされており、お子様へより提供価値の高いものとして考えております。つきましては、リクルート「学習塾向けスタディサプリ」のサービス概要につきまして、紹介させていただきたく思います。ご一読頂き、ご了承頂けましたら幸いです。誠にありがとうございました。

記

■概要

- 利用期間 令和●年●月●日～令和●年●月●日
- 対象学年 ●●年生
- 料金設定 ●●●●円/月
- 利用サービス WEBテスト【単元テスト・確認テスト】、学習管理画面、講義動画
- 提供会社 株式会社リクルート

■弊社がスタディサプリの活用を推奨する理由

①生徒一人ひとりにあった習字把握をすることができます。  
・学力向上にあたって非常に大切なことはお子様一人ひとりにあった正確な習字把握をすることです。習字把握方法を間違えてしまうと、その後の習字克服の勉強方法を間違えてしまいます。スタディサプリではWEBテスト（単元テスト・確認テスト）を使用することで、志望校別・習熟度別に生徒一人ひとりにあった習字把握を小規模に定量的に把握することができます。結果、習字克服のために最適な学習プログラムを組むことができるようになります。

②学習管理画面により生徒一人ひとりの学習進捗状況を把握できる。  
・学力向上において、伸び悩んでいる多くのお子様に通達していきえることは、学習状況の把握、管理、軌道修正ができておらず、正しいサイクルで学習ができていないということです。そのため、多くのお子様にとっては第三者によるサポートが必要不可欠となります。スタディサプリでは、講師専用の学習管理画面から、学習時間・取組回数、正答率などの進捗状況をリアルタイムで可視化することができます。これは塾内だけではなく、家庭学習の状況も把握することを可能とさせるため、塾と家庭学習あわせてト

保護者配布用お知らせレター雛形

# 本日の内容

1. 夏期講習カリキュラム設計
2. 夏期講習活用3つのケース

# ケース① 理科・社会活用方法（中2）

通常期に英語・数学しか指導していない生徒にプラスで活用することができます。

## 生徒・塾状況

- ・成績は平均点前後。
- ・理科・社会のプログラムを組みたい。
- ・60分×2コマ×5日間。
- ・塾に授業進捗管理できるチューターがいる。

## ポイント

- ・1学期にやった内容の復習。
- ・チャプター一覧があるので、実際の授業時間に応じて作成できる。
- ・1チャプタ5分なので、集中しやすい。

資料B中学通年講座(共通版)チャプター別一覧を使用

## プランニング

- ・中2理科
  - 第23講① 光合成
  - 第24講① 光合成に必要な気体
  - 第25講① 光合成で発生する気体
  - 第26講① 光合成で出入りする物質
  - 第27講① 植物の呼吸・社会

- ・中2社会（地理）
  - 第14講 近畿地方
  - 第15講 中部地方
  - 第16講 関東地方
  - 第17講 東北地方
  - 第18講 北海道地方

- ・塾内で動画→復習→テストまで実施
- ・進捗管理はチューターが実施

# ケース① 実際の作り方

## (1) 受講講義を決定→資料A

学生推奨講座 ※2023年度9月時点講座をもとに作成

No	カリキュラム案	教科	学年			レベル スタンダード ハイ	使用講座		講義数	学校の授業の予習・復習や、定期テストを解くことで理解が深まります。
			中1	中2	中3		スタディサプリ使用講座名	講義数		
1	中1 英語	英語	○			○	中1 英語(共通版)	19	学校の授業の予習・復習や、定期テストを解くことで理解が深まります。	
2	中1 ハイレベル英語	英語	○			○	中1 英語(応用)	24	学校の授業の予習・復習や、定期テストを解くことで理解が深まります。	
3	中1 数学	数学	○			○	中1 数学(共通版)	50	学校の授業の予習・復習や、定期テストを解くことで理解が深まります。	
4	中1 ハイレベル数学	数学	○			○	中1 数学(応用)	25	学校の授業の予習・復習や、定期テストを解くことで理解が深まります。	
5	中1 国語	国語	○			○	中1 国語(共通版)	76	学校の授業の予習・復習や、定期テストを解くことで理解が深まります。	
5	中1 理科	理科	○			○	中1 理科(共通版)	76	学校の授業の予習・復習や、定期テストを解くことで理解が深まります。	
7	中1 社会 地理	社会	○			○	中学 社会 地理(共通版)	104	学校の授業の予習・復習や、定期テストを解くことで理解が深まります。	
3	中1 社会 歴史	社会	○			○	中学 社会 歴史(共通版)	88	学校の授業の予習・復習や、定期テストを解くことで理解が深まります。	
9	中1 社会 公民	社会	○			○	中学 社会 公民(共通版)	77	学校の授業の予習・復習や、定期テストを解くことで理解が深まります。	
0	中2 英語	英語	○			○	中2 英語(共通版)	150	学校の授業の予習・復習や、定期テストを解くことで理解が深まります。	
1	中2 ハイレベル英語	英語	○			○	中2 英語(応用)	24	学校の授業の予習・復習や、定期テストを解くことで理解が深まります。	
2	中2 数学	数学	○			○	中2 数学(共通版)	101	学校の授業の予習・復習や、定期テストを解くことで理解が深まります。	
3	中2 ハイレベル数学	数学	○			○	中2 数学(応用)	30	学校の授業の予習・復習や、定期テストを解くことで理解が深まります。	
4	中2 国語	国語	○			○	中2 国語(共通版)	80	学校の授業の予習・復習や、定期テストを解くことで理解が深まります。	
5	中2 理科	理科	○			○	中2 理科(共通版)	85	学校の授業の予習・復習や、定期テストを解くことで理解が深まります。	

## ポイント

授業時間は以下を含めて構成します。

- ・ 確認テストの取り組み時間 …… 1問1分
- ・ 1チャプタ後の復習タイム …… 2分
- ・ 授業開始・終了 …… 5分

授業で終わり切らなかった部分は慣れてきたら自宅学習は可能ですが、講義動画は塾

## (2) 対象範囲を絞り、授業時間に合うか確認する際の受講を推奨します。

章の名前	講義番号	講義時間(分)	チャプタ数	チャプタ名	チャプタ時間(分)	テスト数
【生物】植物の体のつくりとはたらき	23	0:05:09	1	第23講① 光合成	0:05:09	10
【生物】植物の体のつくりとはたらき	24	0:07:23	1	第24講① 光合成に必要な気体	0:07:23	6
【生物】植物の体のつくりとはたらき	25	0:02:50	1	第25講① 光合成で発生する気体	0:02:50	5
【生物】植物の体のつくりとはたらき	26	0:03:04	1	第26講① 光合成で出入りする物質	0:03:04	5
【生物】植物の体のつくりとはたらき	27	0:03:59	1	第27講① 植物の呼吸	0:03:59	5

# ケース② 中学の復習講座（高1：苦手教科）

夏期講習で復習をやりきることで2学期以降の成績UPにつなげ、個別指導のコマUPにもつなげます。

## 生徒・塾状況

- ・5月の定期考査結果にて理解不足が要因で点数不振。
  - ・夏期講習で効率よく復習したい。
  - ・80分×10コマ。
  - ・さらなる個別指導の対応が可能な塾。
- ↓
- ・中学の単元を夏に集中して復習する。
  - ・個別指導のコマ受講促進につなげたい。

## ポイント

- ・テキストを使うことで、予備校の夏期講習のように実施。
- ・確認テストの結果が記録されるので成績管理が円滑。
- ・中学の復習を短期間で実施でき、2学期以降の学校授業につなげられる。

資料A②講座案内（高校）シートを使用

## プランニング

- ・中学総復習講座数学(全10講)を1コマ1講ずつ受講

第1～2講 数と式

第3講 方程式

第4講～第7講 図形

第8講 関数

第9講 確率、文字式の利用、論理

第10講 データの分析、標本調査、計算の工夫、

四分位数と箱ひげ図

- ・学習方法
  - ・塾内…動画受講→自宅…復習と確認テスト。
  - ・板書…テキスト →確認テスト…スマホテキストを別途購入（1,320円）。
  - ・特に苦手な単元は個別指導でフォロー実施。

# ケース③ 大学受験対策での活用（高3:中上位）

大手予備校の来校型映像授業と同じシステムを安価な費用で作ります。

## 生徒・塾状況

- GMARCH文系志望。
- 英語・国語・日本史
- 5月の全国模試ではD判定。
- スタサプを受験対策として活用したい。
- 全般的な復習をしたい。
- 使える枠は90分×5日間×5コマ。

## ポイント

- 予備校の受験対策的な内容を塾内で展開。
- 別途計画表を元に、夏休みに受講完了。
- 音読やチューターへのアウトプットを取り入れることで塾内で行う価値を作る。

資料Aの②講座案内（高校）・⑤計画表シートを使用

## プランニング

- カリキュラム  
高3 スタンダード英語<文法編>1~5講  
高3 スタンダード英語<読解編>1~5講  
高3 古文<文法編>1~5講  
高3 スタンダード日本史1~10講
- 受講終了後に授業内容をチューターに話す（インプットからすぐにアウトプット）
- 読解編は音読10回を塾内でやる

### ●講座レベルの目安

6ページ参照

※ただし、受講始めの生徒は1つ下のレベルの方がマッチングしやすいです。

# ケース③ 実際の作り方

(1) 対象学年「高3」で絞る → 資料A

番号	カリキュラム案	教科	学年		レベル					
			高1	高2	高3	ベーシック	スタンダード	ハイ	トップ	
48	高3英単語	英語			○	○	○			
49	高3英文法 (スタンダード)	英語			○	○	○			
50	高3英文法 (ハイ)	英語			○				○	
51	高3英文法 (トップ)	英語			○					○

(2) 対象教科「英語・国語・社会」で絞る → 資料B

番号	カリキュラム案	教科	学年			レベル			スタディサプリ使用講座名	講義数
			高1	高2	高3	ベーシック	スタンダード	ハイ		
	昇順(S)				○	○	○		高3 ハイ&スタンダードレベル英語<英単語補充編>	3
	降順(Q)				○	○	○		高3 スタンダードレベル英語<文法編>	24
	色で並べ替え(I)				○			○	高3 ハイレベル英語<文法編>	24
	シートビュー(V)				○			○	高3 トップレベル英語<文法編>	24
	"(列 C)" からフィルターをクリア(C)				○			○	【英語音声付き】高3 スタンダードレベル英語<読解編>	24
	色フィルター(I)				○	○	○		【英語音声付き】高3 ハイレベル英語<読解編>	24
	テキスト フィルター(E)				○			○	【英語音声付き】高3 トップレベル英語<読解編>	24
	検索				○	○	○		高3 スタンダードレベル数学IAIIB	48
	検索 (すべて選択)				○			○	高3 ハイレベル数学IAIIB	48

(3) 講座を選択し、計画表に入れる → 資料A

講座名	1 講座目				2 講座目				3 講座目				4 講座目				受講 授業 数		
	高3ハイレベル英語<文法編>				高3ハイレベル英語<読解編>				高3古文<文法編>				高3スタンダードレベル日本史<通史編>						
	日にち	曜日	予習	受講	復習	確認テスト	予習	受講	復習	確認テスト	予習	受講	復習	確認テスト	予習	受講		復習	確認テスト
	7月1日	土	1講	○			1講	○				1講	○	1講	○				0
	7月2日	日		1講	○	1講	○	1講	○			1講	○	1講	○			1講	○
	7月3日	月	2講	○					1講	○				2講	○	2講	○		1
	7月4日	火		2講	○	2講	○							2講	○			2講	○
	7月5日	水				2講	○							3講	○	3講	○		1
	7月6日	木				2講								4講	○	4講	○		1
	7月7日	金				2講		2講						4講	○	4講	○		1
	7月8日	土						2講						3講	○	3講	○		0
	7月9日	日												3講	○	3講	○		0
	7月10日	月	3講											3講	○	3講	○		1
	7月11日	火		3講	○	3講	○						3講	○				3講	○

7月は  
・学校もある  
・受講の習慣性をつける  
⇒ 8月に比べて軽めに

・原則復習はその日のうちに  
・確認テストは翌日以降に  
⇒ 忘れたらテキスト・動画を見直して再度復習

## 【ポイント】

・計画表はあくまでもオプションです。  
既にご使用されているツールがありましたら、そちらをご活用ください。